

Лист самооценки, инструкции, инструкции для экспертов, задания для лабораторных работ

Лист самооценки и взаимопроверки.

Тема урока: Плесневые грибы. Дрожжи

Фамилия Имя _____

задание №1 мини опрос «По грибы»: оценка « »

задание №2 по инструкции:« »

задание №3 таблица:« »

итоговая оценка:« »

Лист самооценки		Ф.И.
№ п/п	Задание	Оценка
1.	Мини опрос «По грибы»	
2.	Выполнение работы по инструкции	
3.	Заполнение таблицы	
4.	Взаимопроверка по заполнению таблицы (оценка товарища)	
	Итоговая	

Инструкция для аналитиков

Познакомьтесь с текстом
Объясните текст

Она появилась на Земле 200 млн. лет назад. С тех пор она убивает и спасает от смерти.

Ее называют хлебом дьявола и плевком Бога. Она сказочно красива, но вызывает отвращение.

Она вездесуща и неистребима. Она способна управлять огромными массами людей и менять ход истории. Если она объявит нам войну, у нас не будет шансов выжить. И мы даже не предполагаем, какие тайны и скрытые силы хранит эта проклятая и благословенная плесень.

Информация на листах:

1. В 1928 году шотландец Александр Флеминг узнал о лечебных свойствах плесневого гриба пеницилла, который вырабатывает особое антимикробное вещество – пенициллин. Это было поистине блестящее открытие, ведь в годы Второй мировой войны именно пенициллин спас тысячи жизней.
2. Большой ущерб хозяйству наносится при размножении гриба с образованием плесени на пищевых и сельскохозяйственных продуктах. Заплесневение кормов при неправильном хранении может повлечь гибель животных после употребления их в пищу из-за накопления разных токсических продуктов, при длительном хранении, вызывают повреждение лесоматериалов, тканей.
Также плесневые грибы из рода Пенициллиум широко применяются в сыроварении. Эти плесени используются в изготовлении «мраморных» сыров, к примеру, «Рокфор».
3. Споры некоторых грибов могут становиться причиной плохого самочувствия, головокружения и отравления, они способны глубоко проникать в лёгочную ткань, вызывая её перерождение. Вот краткий перечень заболеваний, связанных с плесенью: мигрень, насморк, отит, бронхит, ринит, бронхиальная астма, сердечно-сосудистые нарушения. Эти заболевания носят хронический характер течения и вызывают трудности при лечении.

Инструкция для экспертов

1 группа экспертов – исследование микроскопического плесневого гриба Мукор.

Лабораторная работа «Плесневый гриб Мукор»

Цель: изучить особенности строения плесневых грибов на примере гриба Мукора.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.

1. Рассмотрите внешнее строение гриба Мукор с помощью лупы. Что наблюдаете? Найдите головки со спорами, определите, где расположен мицелий.
2. Приготовьте микропрепарат плесневого гриба Мукор:
 - препаровальной иглой положите на стекло кусочек плесени;
 - закройте сверху микропрепарат другим стеклом;
 - положите микропрепарат на предметный столик микроскопа.
3. Рассмотрите микропрепарат под микроскопом.
4. Найдите грибницу, спорангии и споры.
5. Зарисуйте мицелий Мукора и подпишите названия составных частей гриба:
(1- гифы; 2- спорангий) на листе А 4.
6. Сравните с рис. 49 из учебника стр.78.
7. Оцените свою работу в листе самооценки по предложенным критериям.

Критерии самооценивания:

- *приготовил(а) микропрепарат – 1балл;*
- *удалось рассмотреть все части плесневого гриба в микроскоп - 1балл;*
- *зарисовал(а) все части плесневого гриба - 2 балла;*
- *подписал(а) все части пеницилла без ошибок - 1балл;*

Шкала оценивания «5 баллов» -5; «4 балла» -4; «3 балла» - 3.

2 группа экспертов – исследование микроскопического плесневого гриба Пеницилл

Лабораторная работа «Плесневый гриб Пеницилл»

Цель: изучить особенности строения плесневых грибов на примере Пеницилла.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.

1. Рассмотрите внешнее строение гриба Пеницилл с помощью лупы. Какой имеет цвет, равномерно ли окрашен?
2. Приготовьте микропрепарат плесневого гриба Пеницилл:
 - препаровальной иглой положите на стекло кусочек плесени;
 - закройте сверху микропрепарат другим стеклом;
 - положите микропрепарат на предметный столик микроскопа.
3. Рассмотрите микропрепарат под микроскопом.
4. Найдите грибницу, спорангии и споры.
5. Зарисуйте мицелий Пеницилла и подпишите названия составных частей гриба (1- гифы; 2- спорангий).
6. Сравните с рис. 49 из учебника стр.78.
7. Оцените свою работу в листе самооценки по предложенным критериям.

Критерии самооценивания:

- *приготовил(а) микропрепарат – 1балл;*
- *удалось рассмотреть все части плесневого гриба в микроскоп - 1балл;*
- *зарисовал(а) все части плесневого гриба - 2 балла;*
- *подписал(а) все части Пеницилла без ошибок -1балл;*

Шкала оценивания «5 баллов» - 5; «4 балла» - 4; «3 балла» - 3.

3 группа экспертов – исследование микроскопического гриба дрожжи.

Лабораторная работа «Дрожжи».

Цель: изучить особенности строения дрожжей.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.

1. Возьмите каплю жидкости с культурой дрожжей, поместите ее на предметное стекло и накройте покровным.
2. Рассмотрите клетки дрожжей под микроскопом. Отметьте одиночные и почкующиеся клетки.
3. Зарисуйте клетки и подпишите названия гриба.
4. Сравните с рис. 50 из учебника стр.79.
5. Оцените свою работу в листе самооценки по предложенным критериям.

Критерии самооценивания:

- приготовил(а) микропрепарат – 1балл;
- удалось рассмотреть гриб в микроскоп - 1балл;
- зарисовал(а) гриб - 2 балла;
- подписал(а) - 1балл;

Шкала оценивания «5 баллов» - 5; «4 балла» -4; «3 балла» - 3.

Инструкция для оперативников.

1 группа – сбор материала по теме «Мукор».

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Прочитайте в параграфе 15 статью «Гриб Мукор».
2. Заполните в таблице первый столбик.
3. Сделайте вывод о принадлежности Мукора к царству Грибов.
4. Оцените свою работу в листе самооценки по предложенным критериям.

Критерии самооценивания:

- выполнил пункт1 инструкции – 1 балл;
- выполнил пункт 2 инструкции – 3 балла;
- выполнил пункт 3 инструкции - 1 балл.

Шкала оценивания «5 баллов» - 5; «4 балла» - 4; «3 балла» - 3.

Инструкция для оперативников

2 группа – сбор материала по теме «Пеницилл».

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Прочитайте в параграфе 15 статью «Гриб Пеницилл».
2. Заполните в таблице второй столбик.
3. Сделайте вывод о принадлежности Пеницилла к царству Грибов.
4. Оцените свою работу в листе самооценки по предложенным критериям.

Критерии самооценки:

- выполнил пункт 1 инструкции – 1 балл;
- выполнил пункт 2 инструкции – 3 балла;
- выполнил пункт 3 инструкции - 1 балл.

Шкала оценивания «5 баллов» - 5; «4 балла» - 4; «3 балла» - 3.

Инструкция для оперативников

3 группа – сбор материала по теме «Дрожжи».

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Прочитайте в параграфе 15 статью «Дрожжи».
2. Заполните в таблице третий столбик.
3. Сделайте вывод о принадлежности Дрожжей к царству Грибов.
4. Оцените свою работу в листе самооценки по предложенным критериям

Критерии самооценки:

- выполнил пункт 1 инструкции – 1 балл;
- выполнил пункт 2 инструкции – 3 балла;
- выполнил пункт 3 инструкции - 1 балл.

Шкала оценивания «5 баллов» - 5; «4 балла» - 4; «3 балла» - 3.

1 группа аналитиков

Объяснить пословицу: «Плесень на ветоши - к урожаю рыжиков».

- возьми словарь на демонстрационном столе;
- определи по словарю значение слова ветошь;
- объясни, какая связь может быть с влажной тряпкой и урожаем грибов-рыжиков.

***Подсказка.** Плесневые грибы развиваются практически повсеместно. Большие колонии растут на питательных средах при высокой температуре и повышенной влажности, причем рост плесени не ограничен при условии наличия пищи. Плесневые грибы отличаются неприхотливостью к среде обитания и пище.*

Критерии самооценки:

1. Определил(а) по словарю значение слова ветошь – 2 балла;
2. Объяснил(а) пословицу правильно – 3 балла;
3. Объяснил(а) пословицу неточно – 1 балл.

Шкала оценивания «5 баллов» - 5; «4 балла» -4; «3 балла» - 3.

2 группа аналитиков

Ответить на вопрос: почему хлеб пористый и какую роль в этом играют дрожжи?

В случае затруднения обратитесь за помощью к учебнику (стр.80).

1. Ответил без учебника – 5баллов
2. Нашел в тексте ответ на вопрос, сумел рассказать одноклассникам – 4 балла
3. Нашел в тексте ответ на вопрос, отказался рассказывать – 3 балла

Шкала оценивания «5 баллов» - 5; «4 балла» -4; «3 балла» - 3.

3 группа аналитиков

Объясните смысл высказывания о плесени, используя дополнительный материал из текста.

1. Прочитайте предложенный текст.
2. Выберите из текста пояснения к вопросам.

Критерии самооценки:

1. Внимательно прочитал(а) предложенный текст - 2 балла;
2. Объяснил(а) смысл высказывания верно – 3 балла;
3. Объяснил(а) неточно – 1 балл.

Шкала оценивания «5 баллов» -5; «4 балла» - 4; «3 балла» - 3.